



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-

6<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22**

<b>Σχολική μονάδα</b>	6ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών
<b>Αριθμός τμημάτων</b>	12
<b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b>	189
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b>	12
<b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b>	12

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Το όραμά μας

Ο βασικός προσανατολισμός του ετήσιου σχεδίου δράσης είναι να δημιουργηθεί μια εκπαιδευτική κοινότητα μέσα στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές θα συνεργάζονται μεταξύ τους και θα καινοτομούν μέσα σ'ένα ευχάριστο περιβάλλον. Όραμά μας είναι να δημιουργήσουμε υπεύθυνους πολίτες με αναπτυγμένες δεξιότητες ζωής και νου, με ψηφιακές δεξιότητες αλλά και θετικές στάσεις έτσι ώστε να κατανοούν κι ενδιαφέρονται για τον κόσμο, μέσα στον οποίο κινούνται, ζουν και συνδιαλέγονται. Στοχεύουμε σε ενεργούς πολίτες που θα έχουν κοινωνική ευθύνη, οικολογική συνείδηση, ενσυναίσθηση, γνώση των δικαιωμάτων τους, θα μπορούν να ασκούν κριτικό έλεγχο και να λειτουργούν σε πολλαπλά περιβάλλοντα.

#### **Πλεονεκτήματα**

- Σχολείο με καλή φήμη και θετικό κλίμα, δεκτικό στις καινοτομίες και ανοιχτό στην κοινωνία
- Σταθερό, έμπειρο και καταρτισμένο προσωπικό με δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων
- Εκπαιδευτικοί με αρμονική συνεργασία και αλληλεγγύη, κοινά οράματα και στόχους.
- Καλή συνεργασία και βοήθεια από τους γονείς του σχολείου μας.
- Μαθητές εκπαιδευμένοι σε προγράμματα και διαγωνισμούς.


- Συνεργασία και ανταπόκριση στην ικανοποίηση αναγκών του Σχολείου μας από τοπικούς φορείς (ΚΠΕ,ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ,ΔΗΜΟΣ).
- Υποστηρικτικό πλαίσιο από Συντονιστή Εκπ/κού Έργου , Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων, Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης.
- Καλές κτιριακές εγκαταστάσεις και καλή υλικοτεχνική υποδομή του Σχολείου.




#### **Μειονεκτήματα**

- Προσπάθεια εκπαιδευτικών για την επίτευξη στόχων με μικρή εξωτερική ή άλλη υποστήριξη.
- Δυσκολίες διάχυσης, προώθησης και προβολής προς τρίτους των καινοτομιών που εφαρμόζονται, κυρίως λόγω φόρτου εργασίας.
- Η ιδιαίτερη συνθήκη της πανδημίας που τα τελευταία χρόνια διερχόμαστε, δημιουργεί εμπόδια στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών, στην υλοποίηση δράσεων που είναι συνυφασμένες με τη δια ζώσης διδασκαλία, καθώς και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.

#### **Ευκαιρίες**

- Μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων Erasmus υπάρχει επαφή με ευρωπαϊκά σχολεία και δίνεται έτσι η ευκαιρία για αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών και μαθητών.

	<p>-Δίνονται ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς για επαγγελματική ανάπτυξη μέσω ενδοσχολικών επιμορφώσεων και συνεργασιών εντός και εκτός σχολείου.</p> <p>-Συνεργασίες με γονείς, κοινωνία, άλλα σχολεία της πόλης και νομού.</p> <p>-Ευκαιρία για ενσωμάτωση νέων τεχνολογικών μέσων στο σχολείο.</p> <p><b>Απειλές</b></p> <p>-Η πανδημία και τα υγειονομικά πρωτόκολλα.</p> <p>-Η επαγγελματική εξουθένωση και το άγχος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<p>-Να αποκτήσουν δεξιότητες, που θα συμβάλλουν στην ισορροπημένη συναισθηματική και σωματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών.</p> <p>-Να ενισχυθεί η αυτοπεποίθηση των μαθητών/τριών.</p> <p>-Να αναπτυχθούν αποτελεσματικοί τρόποι επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης.</p> <p>- Να γίνει ανάληψη δράσεων από ομάδες εκπαιδευτικών, μαθητών /μαθητριών και γονέων για την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αλληλοβοήθειας.</p> <p>-Να ευαισθητοποιηθούν οι μαθητές/τριες απέναντι σε σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα.</p> <p>-Να καλλιεργήσουν ηθικές αξίες και την εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα.</p> <p>-Να αποκτήσουν δεξιότητες ενσυναίσθησης , ενεργούς πολιτεότητας, υπευθυνότητας και προσαρμοστικότητας.</p> <p>-Να γίνουν ψηφιακά εγγράμματοι και ενεργοί πολίτες στον 21<sup>ο</sup> αιώνα.</p> <p>-Να επιτευχθεί συνεργασία με άλλους φορείς της τοπικής κοινότητας( Δήμο, Δημοτικό Θέατρο Σερρών, Ελληνικό Ερυθρό Σταυρό, Ιατρικό Σύλλογο, ΟΑΣΙΣ, κ.ά.)</p> <p>-Να δημιουργούνται οι συνθήκες για περαιτέρω συζητήσεις , αναστοχασμό και ανατροφοδότηση.</p> <p>-Ν' απευθυνθούμε σε τοπικούς παράγοντες και φορείς ώστε να προμηθευτούμε απαραίτητα μέσα υλοποίησης - προϊόντα.</p> <p>-Συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου ,ώστε να διαμορφώνεται το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και ν' αλλάζει όπου κρίνεται αναγκαίο.</p> <p>- Απόκτηση εμπειρίας, αλλά και θαυμάσιου εκπαιδευτικού υλικού για τους εκπαιδευτικούς και το σχολείο.</p> <p>-Διάχυση των αποτελεσμάτων στην κοινότητα : μαθητών , γονέων και τοπική κοινωνία.</p>
<b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>	
<p>ως προς τη <b>Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p>«Κυκλοφορώ με ασφάλεια» Α1 Τμήμα</p> <p>«Κυκλοφορώ με ασφάλεια» Α2 Τμήμα</p> <p>«Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» Β1 Τμήμα</p> <p>«Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής» Β2 Τμήμα</p> <p>«Γνωρίζω και προστατεύω το σώμα μου» Γ1 Τμήμα</p> <p>«Υγιές σώμα-χαρούμενα παιδιά» Γ2 Τμήμα</p>

	<p>«Ελληνικό γάλα, από τη φάρμα στο ποτήρι» Δ1 Τμήμα  «Ελληνικό γάλα, από τη φάρμα στο ποτήρι» Δ2 Τμήμα  «Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής» Ε1 Τμήμα  «Διατροφή-Οδική ασφάλεια» Ε2 Τμήμα  «Γνωρίζω το σώμα μου, Σεξουαλικότητα στην εφηβεία- Κίνδυνοι και προστατευτικοί παράγοντες» ΣΤ1 Τμήμα  «Η αρχή της ζωής-ανάπτυξη του εμβρίου» ΣΤ2 Τμήμα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>«Θάλασσες καθαρές χωρίς πλαστικά» Α1 Τμήμα  «Θάλασσες καθαρές χωρίς πλαστικά» Α2 Τμήμα  «Σεισμός και τώρα τι κάνω;» Β1 Τμήμα  «Σεισμός και τώρα τι κάνω;» Β2 Τμήμα  «Γνωρίζω την λίμνη Κερκίνη» Γ1 Τμήμα  «Μένουμε στο παρόν-Μένουμε στο παρελθόν» Γ2 Τμήμα  «Σώσε τις θάλασσες από τα πλαστικά» Δ1 Τμήμα  «Σώσε τις θάλασσες από τα πλαστικά» Δ2 Τμήμα  «Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει» Ε1 Τμήμα  «Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά» Ε2 Τμήμα  «Μνημεία και αξιοθέατα της πόλης των Σερρών-παλιές εκκλησίες-Αγία Σοφία Κων/πολης» ΣΤ1 Τμήμα  « Σερραϊκά προϊόντα: Μπουγάτσα, ακανές και βουβάλι...  ...τα τρία 'καλά' της (σερραϊκής...) μοίρας μας..» ΣΤ2 Τμήμα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>«Τα δικαιώματα των παιδιών» Α1 Τμήμα  «Τα δικαιώματα των παιδιών» Α2 Τμήμα  «Τα δικαιώματα των παιδιών» Β1 Τμήμα  «Τα δικαιώματα των παιδιών» Β2 Τμήμα  «Όλοι μαζί στην σχολική ζωή» Γ1 Τμήμα  «Η διαφορετικότητα στη ζωή –Συμπεριφορές και αξίες» Γ2 Τμήμα  «Νικάμε τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό» Δ1 Τμήμα  «Νικάμε τη βία και τον σχολικό εκφοβισμό» Δ2 Τμήμα  «Εθελοντές σε δράση» Ε1 Τμήμα  «Ανθρώπινα δικαιώματα» Ε2 Τμήμα  «Πρόσφυγες-Σεβασμός πολιτισμών, Μετανάστες-Αιτούντες άσυλο-Οικονομικοί Μετανάστες (ειδικές ανάγκες)» ΣΤ1 Τμήμα  «Τα δικαιώματά μου» ΣΤ2 Τμήμα</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>«Οι μαθητές της πρώτης τάξης γίνονται μετεωρολόγοι» Α1 Τμήμα  «Οι μαθητές της πρώτης τάξης γίνονται μετεωρολόγοι» Α2 Τμήμα  «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι» Β1 Τμήμα  «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι» Β2 Τμήμα  «Στην τσέπη... χαρτζιλίκι» Γ1 Τμήμα  «Επαγγέλματα στο παρόν και στο παρελθόν» Γ2 Τμήμα  «“Heroes of the world” Εργαστήριο δραστηριοτήτων STEAM» Δ1 Τμήμα  «“Heroes of the world” Εργαστήριο δραστηριοτήτων STEAM» Δ2 Τμήμα  «STEAM-Heroes of the world» Ε1 Τμήμα  «Επιχειρηματικότητα-Αγωγή σταδιοδρομίας-γνωριμία με επαγγέλματα» Ε2 Τμήμα  «Επαγγέλματα του μέλλοντος» ΣΤ1 Τμήμα  «Οι μαθητές γνωρίζουν τη συνθήκη της Λωζάννης» ΣΤ2 Τμήμα</p>

<p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Αύξηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών διαφόρων τάξεων</li> <li>-Βελτίωση του σχολικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών</li> <li>- Ανταλλαγή απόψεων και ιδεών</li> <li>- Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα (κριτικής σκέψης, επικοινωνίας, συνεργασίας και δημιουργικότητας)</li> <li>Αύξηση της ευαισθητοποίησης σε κοινωνικά προβλήματα</li> </ul>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Η μάθηση εκπορεύεται και βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών</li> </ul>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, μαθητών με μαθητές &amp; εκπαιδευτικών-γονέων</li> <li>-Περισσότερο συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες μαζί με τους μαθητές και εκπαιδευτικούς</li> <li>-Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου</li> </ul>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Επέκταση της συνεργασίας με τοπικούς φορείς , με τη Δημοτική αρχή και με Τοπικά Μέσα Ενημέρωσης</li> <li>-Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας</li> </ul>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ενημέρωση γονέων και δημιουργία πίνακα ανακοινώσεων.</li> <li>-Δίνονται φυλλάδια και οδηγίες κατάλληλα προσαρμοσμένα στις ανάγκες όλων των παιδιών.</li> <li>-Σχεδιάζονται δραστηριότητες έτσι ώστε να ανταποκρίνονται σε όλους τους τύπους μάθησης.</li> <li>-Αναρτώνται οι εργασίες των μαθητών/τριών σε εμφανή σημεία της τάξης και του σχολείου ως κίνητρο για ενεργό και ενθουσιώδη συμμετοχή.</li> <li>-Προτείνεται υλικό το οποίο είναι οπτικό, ακουστικό και χειροπιαστό, και προσαρμόζεται στις ιδιαιτερότητες των μαθητών. Συγκεκριμένα αξιοποιείται εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι.</li> </ul>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός/Τομέας Νοσηλευτικής</li> <li>-ΟΑΣΙΣ- Κέντρο Πρόληψης Σερρών</li> <li>-ΕΚΠΑ-ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ (Α1)</li> <li>-Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου</li> <li>-Φορέας Διαχείρισης Λίμνης Κερκίνης</li> <li>-Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου</li> <li>-Φιλοζωικά σωματεία</li> <li>-Action Aid Ελλάς</li> <li>-Συνεργασία με την Τροχαία και την Πυροσβεστική, μέσω εκπροσώπων τους προκειμένου να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα του προγράμματος.</li> <li>-Διατροφολόγοι</li> <li>-Δήμος Σερρών- Υπηρεσία Πρασίνου</li> <li>-Δημοτικό Θέατρο Σερρών</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Τοπικούς δημοσιογράφους και ραδιοφωνικούς παραγωγούς</li> <li>-Επισκέψη σε ένα αρχαιολογικό μουσείο.</li> <li>-Επίσκεψη σε ένα σύγχρονο θέατρο.</li> </ul>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συμμετοχή σε διαγωνισμό ζωγραφικής</li> <li>- Δημιουργία κατασκευή αφίσας</li> <li>- Ιστολόγιο τάξης</li> <li>- Ανάρτηση στο στην ιστοσελίδα του σχολείου</li> </ul> <p><b>Πυλώνας: Δημιουργώ και Καινοτομώ</b>  <b>Τελικά προϊόντα:</b> Αφίσες, Παραγωγή τραγουδιού, Διαδραστικές παρουσιάσεις</p> <p><b>Πυλώνας: Ευ Ζην</b>  <b>Τελικά προϊόντα</b>  Θεατρικές δραστηριότητες, παιχνίδια ρόλων, εικαστικές δημιουργίες</p> <p><b>Πυλώνας: Φροντίζω το περιβάλλον</b>  <b>Τελικά προϊόντα</b>  Διαμόρφωση σχολικού κήπου, εφαρμογή δραστηριοτήτων ρομποτικής  σχετικές με το περιβάλλον, εικαστικές δημιουργίες ζώων μέσω της προσέγγισης διαφορετικών εικαστικών τεχνοτροπιών</p> <p><b>Πυλώνας: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική ενσυναίσθηση και ευθύνη</b>  <b>Τελικά προϊόντα</b>  Δραματοποίηση και παιχνίδια ρόλων, αφίσες για τον εθελοντισμό, διαδικτυακές αφίσες για τη φτώχεια, το ρατσισμό κλπ  Επίσης: ερωτηματολόγια, ομαδικές-συνεργατικές εργασίες, ατομικές εργασίες, ενημερωτικά φυλλάδια</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιότητων του ΙΕΠ.</p>	<p><b>Απαραίτητοι σύνδεσμοι</b>  <a href="http://cinemadiavases.blogspot.com/">http://cinemadiavases.blogspot.com/</a> (blog του Διεθνούς Διαγωνισμού)</p> <p><b>Οπτικοακουστικό υλικό</b>  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL7aKWynyKGTvAapODyOukZD1KgKd-MU77">https://www.youtube.com/playlist?list=PL7aKWynyKGTvAapODyOukZD1KgKd-MU77</a> (βραβευμένες μαθητικές ταινίες προηγούμενων σχολικών ετών)</p> <p><a href="http://photodentro.edu.gr/i-create/r/8545/101/simple-search?query=&amp;newQuery=true">http://photodentro.edu.gr/i-create/r/8545/101/simple-search?query=&amp;newQuery=true</a> (Φωτόδεντρο/αποθετήριο)</p> <p><a href="http://www.cres.gr/kape/kidsol/MAIN.htm?fbclid=IwAR3bwig0O2E6NuCHY5ckdHclFr4V2WiB-igyIJ11FX4qMI9LDju5syfx1s">http://www.cres.gr/kape/kidsol/MAIN.htm?fbclid=IwAR3bwig0O2E6NuCHY5ckdHclFr4V2WiB-igyIJ11FX4qMI9LDju5syfx1s</a> (ιστοσελίδα των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Προβολή ταινιών</li> <li>-Χρήση διαδικτύου</li> <li>-Χρήση ipads για αναζήτηση πληροφοριών και ενασχόληση με διαδικτυακές δραστηριότητες</li> <li>-Power point και διαδραστικά παιχνίδια για σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία (έχουν αναρτηθεί στη σελίδα για τις Δεξιότητες του ιστολογίου μας).</li> </ul>