


2021-2022

# Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ  
6<sup>ου</sup> ΣΕΡΡΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
12/θέσιο Δημοτικό 6 <sup>ο</sup> Σερρών		Διεύθυνση Α'/θμιας Σερρών
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	<b>9440081</b>

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΑΘ.ΜΑΥΡΙΔΗ 2	
Τηλέφωνο	2321064117	Fax	2321099531
e-mail	mail@6dim-serron.ser.sch.gr	Ιστοσελίδα	<a href="http://6dim-serron.ser.sch.gr">http://6dim-serron.ser.sch.gr</a>
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Παπαθανασίου Νικόλαος	
Υποδιευθυντής Α & Β		Τσιπίλης Ζαφείρης	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Λογοθετίδης Κοσμάς	

## **ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 6<sup>ου</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕΡΡΩΝ**

### **ΣΚΟΠΟΣ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

Ο στόχος του σχολείου είναι να λειτουργεί σωστά με τάξη και αποτελεσματικότητα. Φιλοδοξούμε να έχουμε ένα σχολείο με εκπαιδευτική ποιότητα, προσανατολισμένο στις απαιτήσεις της σύγχρονης ζωής, στον άνθρωπο και το περιβάλλον. Παράλληλα με τη σχολική μόρφωση, το σχολείο μας οφείλει να προάγει τις χριστιανικές αρχές, την ανάπτυξη δημοκρατικού ήθους, αλληλοσεβασμού και υπευθυνότητας στη σχολική μας κοινότητα. Σεβόμενο την ελευθερία συνείδησης, το σχολείο δέχεται οποιονδήποτε μαθητή. Η καθημερινή συνύπαρξη μαθητών διαφορετικών θρησκευμάτων και εθνικοτήτων στον σχολικό χώρο συμβάλλει στην αποδοχή της διαφορετικότητας και στον αμοιβαίο σεβασμό των ιδιαιτεροτήτων του καθενός

### **1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ.**

Τα μαθήματα αρχίζουν στις 8.15΄π.μ. κάθε μέρα και λήγουν στις 13:15΄μ.μ σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος που ισχύει κατά την έναρξη του διδακτικού έτους. Το ολοήμερο σχολείο λειτουργεί από τις 13.15΄μ.μ και λήγει στις 16:00΄ μ.μ.

### **2. ΦΟΙΤΗΣΗ - ΑΠΟΥΣΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Η πρωινή συγκέντρωση μπροστά στο Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων αποτελεί το αναγκαίο κύρος στη συλλογική λειτουργία του σχολείου. Είναι η μοναδική ευκαιρία σε καθημερινή βάση, όπου όλη η σχολική κοινότητα μπορεί να είναι συγκεντρωμένη και γίνονται οι αναγκαίες ανακοινώσεις και επισημάνσεις για το εκπαιδευτικό έργο.

Στην πρωινή προσευχή η στάση των αλλόθρησκων και ετερόδοξων μαθητών, οι οποίοι έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Μαθητής που προσέρχεται στο σχολείο καθημερινά με καθυστέρηση (15 λεπτά μετά την έναρξη του μαθήματος), ενημερώνονται οι γονείς του - θα γίνεται σύσταση και αν συνεχίζει να επαναλαμβάνεται δε θα γίνεται δεκτός στο μάθημα.

Όταν ένας μαθητής απουσιάζει, οι γονείς του θα πρέπει να τηλεφωνήσουν στο σχολείο, μέχρι τις 10.00΄π.μ. το αργότερο και να αναφέρουν το λόγο της απουσίας.

Άδεια αναχώρησης από το σχολείο χορηγείται σε μαθητή μόνο σε περίπτωση αδιαθεσίας και έπειτα από τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς του. Ανάλογα με την περίπτωση και κατά την κρίση του Διευθυντή καλούνται να τον παραλάβουν αυτοπροσώπως.

Για να πάρει απαλλαγή ένας μαθητής από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να κατατεθεί στη Διεύθυνση αίτηση του γονέα του, η οποία να συνοδεύεται από πιστοποιητικό γιατρού. Το ίδιο ισχύει και για το μάθημα των Θρησκευτικών μετά από υπεύθυνη δήλωση του γονέα.

Για να απαλλαγεί ένας μαθητής μια ώρα από το μάθημα ημέρας της Φυσικής Αγωγής, πρέπει οι γονείς να τηλεφωνήσουν στο σχολείο το πρωί της ίδιας μέρας ή να στείλουν γραπτό σημείωμα.

### **3. ΩΡΕΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΓΟΝΕΩΝ**

Η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δέχονται τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών τις πρωινές ώρες. Τις απογευματινές ώρες το σχολείο λειτουργεί μόνο μετά από συνεννόηση. Οι εκπαιδευτικοί δέχονται κάθε μήνα, τις μέρες και τις ώρες που ορίζει το Σχολείο. Το σχετικό πρόγραμμα κοινοποιείται στους γονείς και κηδεμόνες.

Στο τέλος κάθε τριμήνου, πραγματοποιείται στο σχολείο συγκέντρωση των γονέων και κηδεμόνων, κατά την οποία τους παραδίδεται ο έλεγχος προόδου και παρέχονται σ' αυτούς πληροφορίες από το διδακτικό προσωπικό για την επίδοση και τη διαγωγή των παιδιών τους.

Η προσέλευση των γονέων και κηδεμόνων είναι απαραίτητη. Μετά από ανακοίνωση της Διεύθυνσης, πραγματοποιούνται και άλλες ενημερωτικές συγκεντρώσεις γονέων, είτε συνολικά, είτε ανά τάξη.

#### 4. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Ο μαθητής του σχολείου καλλιεργεί απέναντι στους συμμαθητές του την αγάπη, την αλληλεγγύη, τη λεπτότητα και την ευγένεια στις εκφράσεις του. Αποφεύγει ότι είναι δυνατόν να θίξει ή να προσβάλλει τις πεποιθήσεις ή τις αντιλήψεις των άλλων.

Απαγορεύονται οι ανάρμοστες χειρονομίες και χειροδικίες, οι διαξιφισμοί, οι βρισιές, οι θορυβώδεις εκδηλώσεις, παιχνίδια επικίνδυνα για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών και κάθε άλλη ενέργεια ανάξια μαθητών σε οποιαδήποτε οργανωμένη σχολική δραστηριότητα.

Στα διαλείμματα κανένας μαθητής δεν παραμένει στην τάξη και στους διαδρόμους εκτός από τους επιμελητές, που είναι υπεύθυνοι να ενημερώσουν, για ό, τι συμβεί, τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό που τους όρισε ή τον διευθυντή. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους εκπαιδευτικούς ο χώρος παραμονής των μαθητών.

Τα σκουπίδια τα πετούν στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε το σχολικό περιβάλλον να διατηρείται καθαρό.

Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών, σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης).

Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

Δεν προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.

Οι μαθητές να αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο:

Εφημερίδες, περιοδικά και κάθε είδους έντυπο ή ηλεκτρονικό μέσο που δε συνάδει με την ιδιότητα του μαθητή.

Όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα και ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα και εργασία. Η χρήση ή και η απλή κατοχή των παραπάνω μέσα στο σχολικό περιβάλλον (αίθουσες, λεωφορείο, προαύλιο) συνεπάγεται την κατάσχεσή τους και ενημερώνονται οι γονείς του.

Αντικείμενα αξίας ή μεγάλα χρηματικά ποσά. Το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια αντικειμένων αξίας και χρημάτων.

Κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου οι μαθητές απαγορεύεται να έχουν μαζί τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή.

#### 5. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Ο σεβασμός και η προσοχή ασκούν θετική επίδραση μεταξύ των μαθητών, καθώς και των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς. Το ίδιο το σχολείο παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση του καλού κλίματος με πρωτεργάτη τον διευθυντή ο οποίος είναι ο κύριος εκφραστής του. Η σχολική πειθαρχία αποτελεί τόσο αντικείμενο μάθησης όσο και προϋπόθεση επίτευξης των στόχων της αγωγής. Μέσω της πειθαρχίας το σχολείο, όπως κάθε θεσμός κοινωνικής οργάνωσης, εξασφαλίζει την αποδοχή και τήρηση των κανόνων, προκειμένου να πετύχει την εύρυθμη λειτουργία του. Ιδιαίτερα στη σχολική τάξη οι πειθαρχικοί κανόνες ρυθμίζουν τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητών και διαμορφώνουν τον χαρακτήρα και το κλίμα της σχολικής τάξης, ώστε να διεξαχθεί απρόσκοπτα η διδασκαλία.

Σημαντικοί παράγοντες του ψυχοκοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου που θεωρείται ότι μειώνουν τα περιστατικά εκφοβισμού περιλαμβάνουν:

- Τα σαφή και ακριβή όρια του τι είναι αποδεκτά και τι δεν είναι στη σχολική κοινότητα.
- Το θετικό ενδιαφέρον και συμμετοχή των ενηλίκων.
- Την κατάλληλη εποπτεία των μαθητών.

Σε επίπεδο σχολικής μονάδας:

Ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει σε τακτά χρονικά διαστήματα, για θέματα όχι μόνο αυτά

που εντάσσονται στα στενά διδακτικά πλαίσια, αλλά και σε αυτά που αφορούν το γενικότερο κλίμα της τάξης και τη διαμόρφωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, έτσι ώστε να είναι ενημερωμένοι όλοι οι εκπαιδευτικοί και η διεύθυνση του σχολείου.

- Καταγράφει τα περιστατικά.
- Αξιοποιεί επιστήμονες με ειδικές γνώσεις (ψυχολόγους)
- Οργανώνει ημερίδες κατά του εκφοβισμού, στις οποίες να παρουσιάζονται τα ευρήματα προηγούμενων ερευνών και να στέλνονται τα πορίσματα γραπτά σε όσους γονείς δεν παρευρέθηκαν.
- Η επιτήρηση των μαθητών, να αυξάνεται στο μέγιστο στα διαλείμματα.
- Συγκροτεί ομάδες δράσεων πρόληψης (Ο.Δ.Π.)
- εφαρμόζει το μοντέλο της «σχολικής διαμεσολάβησης» που πραγματοποιείται από μαθητές.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί πρέπει να γνωρίζουν την έκταση του προβλήματος και τους αποτελεσματικούς τρόπους αντίδρασης.
- Οι γονείς και οι μαθητές πρέπει να ενημερώνονται ότι το σχολείο θεωρεί σημαντική την καταπολέμηση της επιθετικότητας και του εκφοβισμού και αναμένει την ενεργό συνεργασία τους.
- Δημιουργεί ένα σαφή ορισμό του εκφοβισμού που να απαριθμεί όλες τις μορφές συμπεριφοράς που θεωρούνται από τα παιδιά ως εκφοβισμός και να καταστήσει σαφές ότι η βία και ο εκφοβισμός δεν θα γίνουν ανεκτά στο σχολείο.
- Τέλος αυτοί οι κανόνες πρέπει εξηγούνται σαφώς. Ασαφής ή άσχετοι κανόνες δυσφημίζουν το σχολείο.

Εκτός όμως από τους κανόνες που αφορούν τη συμπεριφορά των μαθητών στο σχολείο και αφορούν τη γενικότερη πολιτική του για τον περιορισμό των φαινομένων βίας, υπάρχουν και κανόνες που πρέπει να διατυπωθούν και αφορούν κυρίως τη συμπεριφορά των παιδιών εντός της σχολικής τάξης.

Η διατύπωση βασικών κανόνων στην αρχή της σχολικής χρονιάς θα διασφαλίσει την καλύτερη οργάνωση του, θα διευκολύνει τη δουλειά των μαθητών στις ομάδες και θα βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να διατηρήσει τον έλεγχο στην τάξη. Μερικά παραδείγματα βασικών κανόνων που μπορεί να προταθούν είναι:

- δεν κάνουμε κριτική στους απόντες γιατί δεν μπορούν να υπερασπιστούν τον εαυτό τους,
- ακούμε προσεκτικά τους άλλους, ζητούμε διευκρινιστικές ερωτήσεις όταν κάτι δεν μας έγινε κατανοητό,
- απαγορεύεται η λεκτική βία (ειρωνεία ή κοροϊδία)
- αν κάποιος μαθητής δεν αισθάνεται άνετα με μία δραστηριότητα μπορεί να αρνηθεί να συμμετάσχει.

## 6. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο πρέπει να θεωρεί τη συμμετοχή των μαθητών στις σχολικές δραστηριότητες ως υποχρέωσή τους. Θεωρείται ακόμη καλύτερο να είναι οι συνθήκες τέτοιες, ώστε ο μαθητής να χαίρεται, να επιδιώκει και να θεωρεί τη συμμετοχή του ευγενή φιλοδοξία.

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο.

Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκειά τους είναι ανάλογη με το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής του προς γονείς και μαθητές.

Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής (στις Εθνικές γιορτές π.χ. ορίζεται η ώρα έναρξης και η διάρκεια της γιορτής και δε λειτουργεί το Ολοήμερο).

Μαθητής που βρίσκεται σε εκδρομή (ημερήσια, πολυήμερη, εκπαιδευτική ) και γενικά σε εκδηλώσεις, στις οποίες μετέχει το σχολείο, πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικός και κόσμιος και να συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των συνοδών εκπαιδευτικών.

Οι μαθητές που συμμετέχουν στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου (παρελάσεις, σχολικές γιορτές, χορωδίες ) πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.

Για το μάθημα της γυμναστικής και τις άλλες αθλητικές εκδηλώσεις μέσα και έξω από το σχολείο οι μαθητές πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες των καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

## 7. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το Σχολείο συνεργάζεται στενά και αρμονικά με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε κάθε προσπάθεια που στοχεύει στη στήριξη του παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού έργου του, καθώς και τη διοργάνωση εκδηλώσεων κοινωνικού, πολιτιστικού ή αθλητικού περιεχομένου.

Το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών και του Διευθυντή. Ωστόσο, τα θέματα της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών ή εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Όταν το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων γίνεται αποδέκτης παραπόνων για έκπτωση του εκπαιδευτικού έργου ή της παιδαγωγικής λειτουργίας, θα πρέπει να ενημερώνει τη Δ/ση του σχολείου, η οποία και έχει την ευθύνη αντιμετώπισης του οποιουδήποτε προβλήματος.

Οι γονείς/κηδεμόνες διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (ή αναρτώνται στις κεντρικές εισόδους) κι ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου. Οφείλουν να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στο διευθυντή κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί αλλά ούτε και το δικό του στο χώρο του σχολείου, ιδιαίτερωσ μπροστά σε εκπαιδευτικούς και μαθητές. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώνουνε το δάσκαλο της τάξης ή το Διευθυντή οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

## 8. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Οι μαθητές πρέπει να διατηρούν σε καλή κατάσταση τις αίθουσες διδασκαλίας, τις εγκαταστάσεις και τα όργανα που το σχολείο θέτει στη διάθεσή τους και να αποφεύγουν να γράφουν επάνω στα θρανία, στους τοίχους κτλ.

Κάθε μαθητής που εγγράφεται στο σχολείο είναι υποχρεωμένος να φροντίζει να διατηρεί την καλή φήμη του σχολείου, τόσο μέσα όσο και έξω από το σχολικό περιβάλλον. Οι καλοί τρόποι και η ευγένεια χαρακτηρίζουν τον μαθητή του σχολείου στις σχέσεις του με τον Διευθυντή, τους Εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές, τους γονείς και το προσωπικό του σχολείου.

Σέρρες 24 Νοεμβρίου 2021



Ο Διευθυντής  
Παπαθανασίου Νικόλαος

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Τσικαλάς Θεμιστοκλής	Ιωάννης Ι. Καραβασίλης
Ημερομηνία.....	Ημερομηνία .....